

真理大學115年度經濟不利學生學習助學金申請表

【第三階段：全人學習成果考核結案表】

編號：115- -

基本資料	申請姓名	(請親簽))	學 號	
	聯絡電話		系 所	
勤學激勵計畫				
學習輔導類別勾選				
☐ 專業技能輔導	☐ 就業實務輔導	☐ 激勵學習輔導	☐ 專題輔導	
☐ 圓夢計畫	☐ 珍愛生命計畫	☐ 校友助學金		
需檢附文件				
☐ 學習成果結案表（即本表，須填妥第二頁心得、問卷並親簽）				
☐ 學習類別成果佐證影本 （請黏貼於本表第二頁下方，如：專業證照、修正後履歷、專題報告封面、成績單等）				
☐ 圓夢計畫實踐檢核表《第四頁：成果階段》（※ 僅限學習類別勾選「圓夢計畫」者檢附，須一併繳交成果簡報/海報/短片三選一電子檔）				
*參與圓夢計畫者，請務必依上述各不同階段（第一頁至第四頁）之時限前繳交。未繳交第四頁成果階段資料者，將影響最終圓夢助學金之發放權益。				
審 核 單 位				
審核結果		承辦人	課外活動指導組	
☐ 審核通過，核發助學金_____元整。				
☐ 不通過，原因：				
注意事項	* 第三階段紙本請於 115 年 12 月 11 日 (五) 17:00 前，親自送至學務處課外組繳交。 * 【證照說明】：檢附之證照影本內容務必清晰，正本經查驗後當場歸還，不可用成績單代替。 * 【重複申請】：同一成果（如同一張證照）不得與校內其他獎勵事項重複申請。 * 實際發放金額將視當年度教育部經費核撥及申請人數滾動式調整。			

【全人學習成效反饋問卷】

(本問卷結果僅供本校高教深耕計畫成效分析，請依實際感受圈選 1~6 分)

	非常同意			非常不同意		
1. 本獎助學金的實質支持，確實減少了我課外打工的時間，讓我能更專注於課業。	6	5	4	3	2	1
2. 本學期參與的輔導機制與課程，確實提升了我的專業技能、課業成績或求職競爭力。	6	5	4	3	2	1
3. 本計畫讓我從「被動應付生活」轉變為「有動力自主規劃未來的學習目標」。	6	5	4	3	2	1
4. 第一階段的「教師晤談診斷」，讓我感受到了學校老師對我的實質關懷與職涯指引。	6	5	4	3	2	1
5. 整體而言，我認為這個「以學習代替工讀」的機制對經濟不利學生有巨大的幫助。	6	5	4	3	2	1

【第三階段：全人學習成果總結心得報告】相關資料黏貼處

※ 請申請學生親自撰寫本學期參與本計畫之綜合心得（字數限制：200字至500字以內）：

【引導思考】：本學期的學習過程（時數累積）對你的課業、生活、或未來職涯發展有何實質改變或收獲？

【相關成果佐證資料黏貼處】 ※ 請將成果證明影本（如：專業證照、修正後履歷、專題報告封面、成績進步或排名證明等）妥善剪貼於下方：

--	--